**UCHWAŁA Nr 312/2024**

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 64 im. Hansa Christiana Andersena w Łodzi

z dnia 21 czerwca 2024 roku

**w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego**

Na podstawie: art. 70 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz.737).

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 64 im. H. Ch. Andersena w Łodzi uchwala, co następuje:

**§ 1**

Ustala się sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły Podstawowej nr 64 im. H. Ch. Andersena w Łodzi.

**§ 2**

Opis sposobuwykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego zawiera załącznik nr 1 do uchwały.

**§ 3**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 64
im. H. Ch. Andersena w Łodzi.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

 **Załącznik nr 1**

**Wnioski**

**Wykorzystanie wyników nadzoru pedagogicznego**

**Czerwiec 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioski** | **Sposoby realizacji** |
| 1. Uaktualnić zapisy Statutu Szkoły.
 | Do 1.09.2024r. uaktualnić zapisy Statutu. |
| 1. Wszyscy nauczyciele zgodnie z wprowadzonymi Standarami wobec małoletnich na bieżąco monitorują zachowania uczniów, reagują na zgłaszane przez uczniów problemy i trudności emocjonalne. Omawiają z uczniami zapisy wdrożonych Standardów wobec małoletnich. Wspólnie rozwiązują problemy wychowawcze przy udziale wychowawcy klasy, zespołu wychowawczego, zespołu ppp i rodziców uczniów.
 | Wychowawcy we wrześniu z wychowawcą omawiają z uczniami zapisy wdrożone w Standardach oraz wpisują informację do dziennika. |
| 1. Systematycznie i rytmicznie oceniać pracę ucznia zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem z jednoczesnym systematycznym wpisywaniem ocen do dziennika elektronicznego (z uwzględnieniem klas I-II); konsekwentnie rozliczać uczniów za ich zachowanie uwzględniając pochwały i uwagi wpisując je do dziennika.
 | Nauczyciele na bieżąco wpisują oceny oraz punkty z zachowania do dziennika. |
| 1. Systematycznie przeprowadzać pogadanki na temat bezpiecznych zachowań uczniów podczas przerw międzylekcyjnych, w czasie lekcji, a także po lekcjach.
 | Nauczyciele wpisują informacje o przeprowadzonych pogadankach w „Ważniejszych wydarzenia z życia klasy” lub temacie lekcji. |
| 1. Informować uczniów o możliwości otrzymania pomocy w każdej trudnej dla dziecka sytuacji z jednoczesnym wskazaniem osób, instytucji udzielających wsparcia.
 | Na tablicy informacyjnej na parterze oraz na fb i stronie szkoły umieścić do końca października numery telefonów do instytucji wspierających.  |
| 1. Motywować uczniów z Ukrainy do systematycznego udziału w zajęciach dla nich organizowanych poprzez rozmowy i ścisłą współpracę z rodzicami.
 | Nauczyciele na bieżąco informują rodziców, a  informację o kontakcie z rodzicem wpisują w dzienniku w „Kontaktach z rodzicami”. |
| 1. Prowadzić na bieżąco dokumentację szkolną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, na bieżąco dokonywać wpisów w dzienniku elektronicznym; składać pełną dokumentację w ustalonych terminach.
 | Nauczyciele na bieżąco wpisują informacje do dziennika, dotrzymują terminów składania dokumentacji. |
| 1. Zmodyfikować Regulaminy i procedury obowiązujące w szkole w tym regulamin do klasy dwujęzycznej.
 | Nauczyciele uczący w klasie dwujęzycznej do 1.09.2024 dokonują modyfikacji regulaminów i procedur. |
| 1. Wykorzystywać na zajęciach edukacyjnych pozyskane środki dydaktyczne w ramach projektu Laboratoria Przyszłości.
 | Każdy nauczyciel raz w półroczu wykorzystuje w czasie zajęć środki dydaktyczne pozyskane w ramach projektu Laboratoria Przyszłości i zapisuje użycie w udostępnionym pliku w aplikacji Teams. |
| 1. Zintensyfikować działania promujące szkołę.
 | Nauczyciele w zespołach do końca października proponują działania promujące szkołę. Następnie zgodnie z harmonogramem je realizują. |
| 1. Podjąć działania w zakresie współpracy międzynarodowej.
 | Nauczyciele z Zespołu ds. współpracy międzynarodowej do końca listopada planują działania w zakresie współpracy międzynarodowej. Następnie zgodnie z harmonogramem je realizują. |